DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO CURRICULO 2026/2027

DISCIPLINA DE ESPANHOL **9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). (1)

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE) (2) para as línguas estrangeiras apoia-se nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (3), que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
(2) http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0
(3) https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<table>
<tr><th colspan="2">Domínios</th><th rowspan="2">Ponderação</th><th rowspan="2">Processos/instrumentos de recolha de informação</th></tr>
<tr><th>Áreas Temáticas</th><th>Competências</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Experiências e interesses pessoais, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e
do lazer e temas da atualidade</td><td>Compreensão do oral</td><td>20%</td><td rowspan="5">- Apresentações orais
- Debates
- Roleplay/ Dramatizações
- Intervenções em contexto de sala de aula
- Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa
- Questões de aula
- Textos escritos
- Grelhas de observação e registo de observações
- …</td></tr>
<tr><td>Compreensão escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação oral</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia</td><td>20%</td></tr>
</table>

CLASSIFICAÇÃO

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

TURMA / AULAS			
	A	**B**	
1.º PERÍODO	25	25	
2.º PERÍODO	21	21	
3.º PERÍODO	17	18	

Luísa Ribeiro