# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2026/2027

**DISCIPLINA DE FILOSOFIA** **10º ANO DE ESCOLARIDADE**

| | DOMÍNIO/TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1) | Aulas Previstas/Turmas | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B / D | C | E | F | G |
| 1º Período | I. Iniciação à Atividade Filosófica<br><br>1.Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar<br><br>2.Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico | - O que é a filosofia?<br>- Caracterizar a filosofia como uma atividade e atitude conceptual e crítica.<br>- Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.<br>- Compreender a importância da Filosofia.<br><br>- Tese, argumento, validade, verdade e solidez.<br>- Argumentos e proposições.<br>- Formas de inferência válida.<br>- Principais falácias formais | **34** | **34** | **34** | **38** | **36** | **34** |
| 2º Período | II - A AÇÃO HUMANA E OS VALORES<br><br>III - A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA<br>- Análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] | - O discurso argumentativo; principais tipos de argumentos e falácias informais.<br><br>- A ação humana —análise e compreensão do agir.<br>- Determinismo e liberdade na ação humana. (O Problema do Livre-arbítrio)<br><br>- A dimensão pessoal e social da ética.<br>- O problema da natureza dos juízos morais, justificando a sua relevância filosófica.<br>- Enunciar, caraterizar e debater criticamente as teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio.<br>- A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. O problema do critério ético da moralidade de uma ação:<br>- A ética deontológica de Kant.<br>- A ética utilitarista de Mill. | **31** | **30** | **31** | **31** | **31** | **31** |
| 3º Período | IV - Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]<br><br>V - Temas/problemas do mundo contemporâneo | - O problema da organização de uma sociedade justa: a Teoria da Justiça de John Rawls.<br>- As críticas: comunitarista (Michael Sandel) e libertista (Robert Nozick) a Rawls<br><br>- A trabalhar em articulação com Cidadania e Desenvolvimento. | **27** | **27** | **28** | **27** | **27** | **28** |

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

| Domínios/Temas | Ponderação | Processos/instrumentos de recolha de informação |
|---|---|---|
| D1 - Concetualização – identificar, clarificar e relacionar | 20% | Testes de avaliação sumativa<br>Questão de aula<br>Fichas de trabalho<br>Debates<br>Apresentações orais<br>Trabalho de pesquisa<br>Registos de participação<br>Grelha de observação de aula<br>Fichas de autoavaliação |
| D2 - Problematização - identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos | 25% | |
| D3 - Argumentação - identificar, formular e avaliar teses e argumentos filosóficos | 25% | |
| D4 - Comunicação e participação | 30% | |

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

D1, D2 e D3 - Testes de avaliação sumativa; Questão de aula; Trabalhos individuais, Trabalho filosófico de pesquisa;
D4 - Trabalhos de grupo/pares/individuais; Fichas de trabalho; Grelhas de observação de aula; Fichas de autoavaliação.

Grupo 410 (FILOSOFIA)