AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2026/2027

DISCIPLINA DE FILOSOFIA **11º ANO DE ESCOLARIDADE**

	DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS [1]	Aulas Previstas/Turmas					
			A	B	C / G	D	E	F
1º Período	**Módulo III** - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica: 1 - Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva. 2 - O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência)	- A Estrutura do ato de conhecer. - O que é o conhecimento? - Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. - As respostas de Descartes e David Hume aos problemas da possibilidade e da origem o conhecimento. - Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses.	**36**	**36**	**37**	**34**	**36**	**36**
2º Período	2 - O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência) **Módulo IV** - Dimensões da Ação humana e dos Valores. 1 - A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]	- A racionalidade científica e a questão da objetividade. (Thomas Kuhn ; Karl Popper) - A criação artística e a obra de arte. - O problema da definição de arte. - Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma. - Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica.	**30**	**30**	**30**	**31**	**32**	**31**
3º Período	2 - A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião] 3 - Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, da arte e da religião.	- Religião, razão e fé. - O problema da existência de Deus. - O conceito teísta de Deus. - Argumentos sobre a existência de Deus. - O problema do mal. - A trabalhar em articulação com Cidadania e Desenvolvimento.	**27**	**27**	**27**	**26**	**27**	**27**

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
D1 - Concetualização – identificar, clarificar e relacionar	20%	Testes de avaliação sumativa Questões de aula Fichas de trabalho Debates Apresentações orais Trabalho de pesquisa Registos de participação Grelha de observação de aula Fichas de autoavaliação
D2 - Problematização - identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos	25%	
D3 - Argumentação - identificar, formular e avaliar teses e argumentos filosóficos	25%	
D4 - Comunicação e participação	30%	

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

D1, D2 e D3 - Testes de avaliação sumativa; Questões de aula; Trabalhos individuais, Ensaio filosófico.

D4 - Trabalhos de grupo/pares/individuais; Fichas de trabalho; Grelhas de observação de aula; Fichas de autoavaliação.

O Grupo de Filosofia (410)