DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO CURRICULO 2026/2027

DISCIPLINA DE FRANCÊS **8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). (1)

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE) (2) para as línguas estrangeiras se apoia nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (3), que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
(2) http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0
(3) https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<table>
<tr><th colspan="2">Domínios</th><th rowspan="2">Ponderação</th><th rowspan="2">Processos/instrumentos de recolha de informação</th></tr>
<tr><th>Áreas Temáticas</th><th>Competências</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Os amigos, a família, a alimentação, as tarefas domésticas, as compras e as férias.</td><td>Compreensão do oral</td><td>20%</td><td rowspan="5">- Apresentações orais
- Debates
- Jeux de rôle/ Dramatizações
- Intervenções em contexto de sala de aula
- Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa
- Questões de aula
- Textos escritos
- Grelhas de observação e registo de observações
- …</td></tr>
<tr><td>Compreensão escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação oral</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia</td><td>20%</td></tr>
</table>

CLASSIFICAÇÃO

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

TURMAS / AULAS PREVISTAS					
	EBAG		**ESAS**		
	A		**B**	**C**	**D**
1.º PERÍODO	25		25	25	24
2.º PERÍODO	21		20	21	20
3.º PERÍODO	20		20	18	20

As professoras: Albina Rocha, Isabel Araújo, Maria do Céu Ferreira