AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2026/2027**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA** **9º ANO DE ESCOLARIDADE**

| | | | Augusto Gil | Aurélia de Sousa | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **DOMÍNIO/TEMA** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** (1) | **Aulas Previstas/Turmas** | | | | | |
| | | | A2 | B2 | A1 | B1 | C1 | D1 | E1 |
| **1º Período** | **4 – O Mundo Industrializado no século XIX.**<br>**I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX** | **4 A –** Transformações económicas, sociais e culturais.<br>**4 B –** O caso português.<br>**I A –** Apogeu e declínio da influência europeia.<br>**I B –** As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após a guerra. | **23** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **26** |
| **2º Período** | **I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX**<br>**II– Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial** | **I C** - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.<br>**II A -** Crise, ditaduras e democracia na década de 30.<br>**II B -** II Guerra Mundial: violência e reconstrução | **20** | **21** | **21** | **21** | **21** | **20** | **22** |
| **3º Período** | **III -Do segundo após guerra aos anos oi-tenta**<br>**IV - O após Guerra Fria e a globalização** | **III A -** A Guerra Fria<br>**IV A -** Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar. | **18** | **17** | **17** | **18** | **17** | **18** | **17** |

Consultaras **Aprendizagens Essenciais:** https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_9a_ff.pdf

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| DOMÍNIOS | Ponderações | Processos/Instrumentos de recolha de informação |
|---|---|---|
| **D1 - Compreensão Histórica** | 35% | - Fichas Formativas;<br>-Testes de avaliação sumativa;<br>- Questões de aula;<br>**Registos de observação direta de:**<br>- Intervenções em contexto de sala de aula;<br>- Debates;<br>- Apresentações orais de trabalho de pesquisa individual/grupo;<br>- Fichas de trabalho;<br>**Atividades práticas/enriquecimento:**<br>- Visitas de Estudo, organização de exposições;<br>- Relatórios;<br>**Registos de autoavaliação.**<br>**Registos de observação direta.**<br>**Registos formais de autoavaliação.** |
| **D2 - Tratamento de Informação e utilização de fontes** | 35% | |
| **D3 - Comunicação em História** | 30% | |

## CRITÉRIOS/ INSTRUMENTOS DE CLASSIFICAÇÃO

→ 2 Fichas de avaliação sumativa nos 1 e 2 períodos e 1 no 3 período.
→ 1 OU 2 Questões-aula por período, ao critério do(a) docente.
→ 1 trabalho de pesquisa, num dos períodos OU 1 por período, ao critério do(a) docente.
→ Resolução de exercícios do manual e fichas de trabalho em sala de aula.
→ Apresentações orais (trabalho(s).
→ Registos de participação na aula/exercícios.

Os professores – Helena Sampaio, Diogo Arôcha, Dulcineia Pinto, Marta Pinto.