DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO CURRICULO 2026/2027

DISCIPLINA DE INGLÊS **11.º ANO DE ESCOLARIDADE**

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). (1)

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE) (2) para as línguas estrangeiras apoia-se nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (3), que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
(2) http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0
(3) https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

<table>
<tr><th colspan="2">Domínios</th><th rowspan="2">Ponderação</th><th rowspan="2">Processos/instrumentos de recolha de informação</th></tr>
<tr><th>Áreas Temáticas</th><th>Competências</th></tr>
<tr><td rowspan="5">O Mundo do Trabalho: O mundo do trabalho em mudança; O jovem perante as mudanças.

O Mundo à Nossa Volta: Ameaças ao ambiente; Questões demográficas; Questões de bioética; Intervenção cívica e solidária.

O Jovem e o Consumo: Hábitos de consumo; Publicidade e marketing; Defesa do consumidor; Ética da produção e comercialização de bens.

Um Mundo de Muitas Culturas: A diversidade de culturas de expressão inglesa; A sociedade multicultural, movimentos e organizações de ação social e voluntariado.</td><td>Compreensão do oral</td><td>20%</td><td rowspan="5">- Apresentações orais
- Debates
- Roleplay/ Dramatizações
- Intervenções em contexto de sala de aula
- Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa
- Questões de aula
- Textos escritos
- Grelhas de observação e registo de observações
- …</td></tr>
<tr><td>Compreensão escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação oral</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Produção/interação escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia</td><td>20%</td></tr>
</table>

CLASSIFICAÇÃO

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

TURMA / AULAS												
1.º PERÍODO	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**					
	35	34	36	36	36	35	36					
2.º PERÍODO	32	30	31	32	32	32	31					
3.º PERÍODO	27	27	27	27	27	25	27					

Os professores: Jorge Pais e Marina Viana