DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

GESTÃO ANUAL DO CURRICULO 2025/2026

DISCIPLINA DE INGLÊS **9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). [(1)]

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE) [(2)] para as línguas estrangeiras apoia-se nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas [(3)], que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
(2) http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0
(3) https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios		**Ponderação**	**Processos/instrumentos de recolha de informação**
Áreas Temáticas	**Competências**		
Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.	Compreensão do oral	20%	- Apresentações orais - Debates - Roleplay/ Dramatizações - Intervenções em contexto de sala de aula - Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa - Questões de aula - Textos escritos - Grelhas de observação e registo de observações - …
	Compreensão escrita	20%	
	Produção/interação oral	20%	
	Produção/interação escrita	20%	
	Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia	20%	

CLASSIFICAÇÃO

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

	EBAG		ESAS				
1.º PERÍODO	**A2**	**B2**	**A1**	**B1**	**C1**	**D1**	**E1**
	38	39	39	39	35	39	35
2.º PERÍODO	30	32	32	31	31	32	31
3.º PERÍODO	27	27	25	27	26	25	26

As professoras: Ana Rosa Cunha, Jorge Pais e Pedro Henrique