AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
ESCOLA BÁSICA AUGUSTO GIL
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
GESTÃO ANUAL - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 5.º ANO

Ano Letivo
2026/2027

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
O aluno deve ficar capaz de:		
(1) Oralidade	Compreensão	▪ Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. ▪ Organizar a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas. ▪ Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.
	Expressão	▪ Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. ▪ Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades. ▪ Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. ▪ Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz). ▪ Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância; tempos verbais; advérbios; variação das anáforas; uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes).
(1) Leitura		▪ Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. ▪ Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. ▪ Explicitar o sentido global de um texto. ▪ Fazer inferências, justificando-as. ▪ Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. ▪ Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). ▪ Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. ▪ Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. ▪ Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): verbete de enciclopédia, ▪ entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta formal (em diversos suportes).

Docentes Responsáveis: Fernando Santos e João Pedro Rodrigues

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
ESCOLA BÁSICA AUGUSTO GIL
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
GESTÃO ANUAL - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 5.º ANO

Ano Letivo
2026/2027

(1) Educação Literária		▪ Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. ▪ Interpretar o texto em função do género literário. ▪ Inferir o sentido conotativo de palavras e expressões. ▪ Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação. ▪ Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários (designadamente personificação, comparação). ▪ Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.). ▪ Valorizar a diversidade cultural patente nos textos. ▪ Fazer declamações e representações teatrais. ▪ Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)). *Lista de obras e textos para educação literária e calendário*
Educação Literária	1.º período	*A fada Oriana*, de Sophia de Mello Breyner
	2.º período	*A VIÚVA E O PAPAGAIO,*
	3.º período	*O Príncipe Nabo*, Ilse Losa

Docentes Responsáveis: Fernando Santos e João Pedro Rodrigues

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
ESCOLA BÁSICA AUGUSTO GIL
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
GESTÃO ANUAL - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 5.º ANO

Ano Letivo
2026/2027

(1) Escrita	▪ Descrever pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais. ▪ Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. ▪ Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. ▪ Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. ▪ Aperfeiçoar o texto depois de redigido. Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste. ▪ Escrever textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes, individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.
(1) Gramática	▪ Identificar a classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar, advérbio, conjunção. ▪ Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito mais que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo. ▪ Identificar o particípio passado e o gerúndio dos verbos. ▪ Sistematizar processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. ▪ Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número. ▪ Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto). ▪ Distinguir frases simples de frases complexas. ▪ Empregar, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste. ▪ Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras). ▪ Compreender a composição como processo de formação de palavras. ▪ Explicitar regras de utilização dos sinais de pontuação. ▪ Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais)

Docentes Responsáveis: Fernando Santos e João Pedro Rodrigues

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
ESCOLA BÁSICA AUGUSTO GIL
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
GESTÃO ANUAL - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 5.º ANO

Ano Letivo
2026/2027

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
Critérios	Processos de recolha de informação	Ponderações
Autonomia	- Registo de observações	10%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Comunicação[1]	- Exercícios de compreensão do oral - Projeto de Leitura - Exposições orais - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates	20%
Conhecimento[2]	- Testes - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa - Questões de aula - Atividades de escrita - Produção de materiais - Outros	70%
Resolução de problemas[2]		

1 A ponderação de 20% no critério **Comunicação** considera a atribuição de 10% a exercícios de compreensão do oral e de 10% aos outros processos de recolha de informação.

2 A ponderação de 70% nos critérios **Conhecimento** e **Resolução de Problemas** considera a atribuição de 60% à realização de testes de avaliação sumativa e 10% aos outros processos de recolha (fichas de trabalho, questões de aula, atividades de escrita, produção de materiais e outros tidos como relevantes).

Testes de avaliação: 60%

Questões de aula/Outros: 10%

Exercícios de compreensão de enunciados orais: 10%

Exposições orais: 10%

Fichas de observação: 10%

Docentes Responsáveis: Fernando Santos e João Pedro Rodrigues

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
ESCOLA BÁSICA AUGUSTO GIL
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
GESTÃO ANUAL - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 5.º ANO

Ano Letivo
2026/2027

Aulas Previstas / Turmas			
1.º PERÍODO	**A**	**B**	**C**
	62	59	59
2.º PERÍODO	56	54	52
3.º PERÍODO	42	41	42

Docentes Responsáveis: Fernando Santos e João Pedro Rodrigues